

Judul Kegiatan		Kompilasi Produk Administrasi Profil Pendidikan Kabupaten Bangka Selatan
Tahun		2024
Jenis Statistik		Statistik Sektoral
Cara Pengumpulan Data		Kompilasi Produk Administrasi
Sektor Kegiatan		Pendidikan Dan Pelatihan
Apakah mendapatkan rekomendasi kegiatan statistik dari BPS?		Tidak
Identitas Rekomendasi:		-
I. Penyelenggara		
1.1	Instansi Penyelenggara	Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bangka Selatan
1.2	Alamat	Komplek Perkantoran Terpadu Pemda Bangka Selatan, Gunung Namak, Gadung, Toboali
1.3	Telepon	082282591753
1.4	Faksimile	-
1.5	Email	dindik@bangkaselatankab.go.id
II. Penanggung Jawab		
2.1	Unit Eselon Penanggung Jawab	
	Eselon 1	-
	Eselon 2	Elfan Rulyadi,s.t
2.2	Penanggung Jawab Teknis (setingkat Eselon 3)	
	Nama	Dwi Utomo, S.pd, Mm
	Jabatan	Staf Perencanaan
	Alamat	Komplek Perkantoran Terpadu Pemkab Bangka Selatan
	Telepon	087892546447
	Faksimile	dindik@bangkaselatankab.go.id
	Email	-
III. Perencanaan dan Persiapan		
3.1	Latar Belakang	<p>Dalam Perencanaan Pembangunan Bidang Pendidikan Di Tingkat Kabupaten Diperlukan Data Dan Informasi Yang Lengkap. Data Dan Informasi Tersebut Tidak Hanya Menyangkut Data Di Lingkungan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Bangka Selatan Melainkan Juga Di Luar Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan. Pada kenyataannya, Untuk Mendapatkan Data Dan Informasi, Khususnya Di Luar Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tidaklah Mudah. Hal Itu Disebabkan Karena Semua Instansi Memiliki Data Masing-masing Dan Belum Ada Instansi Yang Melakukan Integrasi Terhadap Data Dari Setiap Instansi Tersebut. Agar Diperoleh Data Yang Terintegrasi, Lengkap, Dan Mutakhir Mengenai Keadaan Pendidikan Maka Perlu Dikaitkan Dengan Data Dan Informasi Di Luar Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Seperti Administrasi Pemerintah Daerah, Demografi, Geografi, Ekonomi, Sosial Budaya Dan Agama,serta Data Lainnya Yang Relevan.</p>
		Tujuan Umum Disusunnya Profil Pendidikan Adalah Untuk Menghasilkan Data Dan Informasi Yang Terintegrasi

3.2	Tujuan Kegiatan	Antara Data Pendidikan Dengan Data Non Pendidikan Yang Dapat Digunakan Untuk Semua Pihak Yang Berkepentingan Dengan Pembangunan Pendidikan. Tujuan Khususnya Adalah Untuk Mengetahui Kinerja Pendidikan Dasar Disuatu Daerah, Masalah Yang Dihadapi Sebagai Bahan Perencanaan Yang Menyangkut Pemerataan Dan Perluasan Akses Pendidikan; Peningkatan Mutu, Relevansi, Dan Daya Saing Pendidikan; Data Tata Kelola, Akuntabilitas, Dan Citra Publik Pendidikan. Setelah Diketahui Masalah Tersebut, Diharapkan Dapat Disusun Cara Mengatasi Masalah.			
Rencana Jadwal Kegiatan					
A. Perencanaan					
1	Perencanaan Kegiatan	01 Maret 2024 s/d 30 September 2024			
2	Desain	01 April 2024 s/d 30 September 2024			
B. Pengumpulan					
3	Pengumpulan Data	01 Agustus 2024 s/d 31 Oktober 2024			
C. Pemeriksaan					
4	Pengolahan Data	01 Agustus 2024 s/d 31 Oktober 2024			
D. Penyebarluasan					
5	Analisis Data	01 Agustus 2024 s/d 31 Oktober 2024			
6	Diseminasi Hasil	08 Desember 2024 s/d 31 Maret 2025			
7	Evaluasi	01 Februari 2025 s/d 31 Mei 2025			
Variabel (Karakteristik) yang Dikumpulkan:					
3.4	No	Nama Variabel(Karakteristik)	Konsep	Definisi	Referensi Waktu (Periode Enumerasi)
	1	Penduduk	Penduduk	Semua orang yang berdomisili di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia selama 1 tahun atau lebih dan atau mereka yang berdomisili kurang dari 1 tahun tetapi bertujuan untuk menetap.	2024
	2	Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan	Jenjang Pendidikan	Tingkat pendidikan yang dicapai seseorang setelah mengikuti pelajaran	2024
	3	Ruang Kelas	Ruang Kelas	Suatu ruangan di dalam bangunan sekolah atau kampus, yang berfungsi	2024
	4	Jumlah Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)	• [K01977] Sekolah Dasar (SD) • [K01126] Madrasah Ibtidaiyah (MI)	Banyaknya satuan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar yang meliputi Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) baik swasta maupun negeri.	2024
	5	Guru	Guru	Pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.	2024
	6	Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan	Anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.	2024
	7	Siswa	Siswa	Seseorang yang bersekolah atau menuntut ilmu pada tingkat sekolah dasar dan menengah.	2024

	8	Lembaga Pendidikan	Lembaga Pendidikan	Lembaga yang menghasilkan siswa yang lulus dan diakui/disahkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dibuktikan dengan sertifikat/ijazah	2024
IV. Desain Kegiatan					
4.1	Kegiatan ini dilakukan		Berulang		
4.2	Frekuensi Penyelenggaraan		Tahunan		
4.3	Tipe Pengumpulan Data		Longitudinal Panel		
4.4	Cakupan Wilayah Pengumpulan Data		Sebagian Wilayah Indonesia		
4.5	Wilayah Kegiatan				
	1	KEPULAUAN BANGKA BELITUNG	BANGKA SELATAN		
4.6	Metode Pengumpulan Data		Pengumpulan Data Sekunder		
4.7	Sarana Pengumpulan Data		Mail		
4.8	Unit Pengumpulan Data		Lainnya : Sekolah		
VI. Pengumpulan Data					
6.1	Apakah Melakukan Uji Coba (Pilot Survey)?		Tidak		
6.2	Metode Pemeriksaan Kualitas Pengumpulan Data		Lainnya: Pengecekan Data Ulang		
6.3	Apakah Melakukan Penyesuaian Nonrespon?		Tidak		
6.4	Petugas Pengumpulan Data		-		
6.5	Persyaratan Pendidikan Terendah Petugas Pengumpulan Data		-		
6.6	Jumlah Petugas				
		Supervisor/penyelia/pengawas	0		
		Pengumpul data/enumerator	0		
6.7	Apakah Melakukan Pelatihan Petugas?		Ya		
VII. Pengolahan dan Analisis					
7.1	Tahapan Pengolahan Data				
		Penyuntingan(Editing)	Ya		
		Penyandian(Coding)	Tidak		
		(Data Entry)	Ya		
		Penyahihan(Validasi)	Ya		
7.2	Metode Analisis		Deskriptif		
7.3	Unit Analisis		Lainnya: Sekolah		
7.4	Tingkat Penyajian Hasil Analisis		Kabupaten/Kota		
VIII. Diseminasi Hasil					
8.1	Produk Kegiatan yang Tersedia untuk Umum				
		Tercetak(Hardcopy)	Ya		
		Digital(Softcopy)	Ya		
		Data Mikro	Tidak		
8.2	Rencana Rilis Produk Kegiatan				
		Tercetak(Hardcopy)	1/16/2025		
		Digital(Softcopy)	1/16/2025		
		Datamikro			

No	Nama Variabel	Alias	Definisi	Konsep	Referensi Pemilihan	Referensi Waktu	Ukuran	Satuan	Tipe Data	Klasifikasi Isian	Aturan Validasi	Kalimat Pertanyaan	Apakah dapat diakases umum?
1	Jumlah Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)	Sekolah Dasar	Banyaknya satuan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar yang meliputi Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) baik swasta maupun negeri.	[K01977] Sekolah Dasar (SD) [K01126] Madrasah Ibtidaiyah (MI)	-	2024	-	-	Integer	= - -	Jumlah sekolah	Berapa Jumlah sekolah dasar/MI?	Ya
2	siswa	Siswa	Seseorang yang bersekolah atau menuntut ilmu pada tingkat sekolah dasar dan menengah.	Siswa	-	2024	-	-	Integer	= - -	Jumlah siswa	Berapa jumlah siswa?	Ya
3	Guru	Guru	Pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.	Guru	-	2024	-	-	Integer	= - -	Guru	Berapa jumlah guru yang ada?	Ya
4	Ruang kelas	Ruang Kelas	Suatu ruangan di dalam bangunan sekolah atau kampus, yang berfungsi sebagai tempat untuk kegiatan tatap muka dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM).	Ruang Kelas	-	2024	-	-	Integer	= - -	Ruang kelas	Berapa jumlah ruang kelas yang ada?	Ya
5	Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan	Anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.	Tenaga Kependidikan	-	2024	-	-	Integer	= - -	Tenaga Kependidikan	Berapa jumlah tenaga kependidikan?	Ya
6	Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan	Tingkat pendidikan terakhir	Tingkat pendidikan yang dicapai seseorang setelah mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi pada jenjang pendidikan tertinggi yang diikutinya dengan mendapatkan tanda tamat sekolah (ijazah).	Jenjang Pendidikan	Statistik Pendidikan 2020, BPS	2024	-	-	Integer	0 = Kurang	Pendidikan terakhir	Apa jenjang pendidikan terakhir?	Ya
7	Lembaga Pendidikan	Lembaga Pendidikan	Lembaga yang menghasilkan siswa yang lulus dan diakui/disahkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dibuktikan dengan sertifikat/ijazah	Lembaga Pendidikan	-	2024	-	-	Integer	= - -	Jumlah lembaga pendidikan	Berapa jumlah lembaga pendidikan?	Ya

No	Nama Indikator	Definisi	Konsep	Interpretasi	Metode/Rumus Perhitungan	Ukuran	Satuan	Klasifikasi Penyajian	Apakah In	Indikator Pembangun		Variabel Pembangunan		Level Estimasi	Apakah da
										Nama	Publikasi	Nama	Kegiatan Penghasil		
1	Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) Tingkat SMA/SMK/Sederajat pada Perempuan dan Laki-laki	Angka yang mengukur ketimpangan partisipasi antara penduduk perempuan dan laki-laki yang sedang duduk di bangku SMA/SMK/ sederajat secara umum, baik penduduk yang berusia SMA/SMK/ sederajat maupun tidak.	Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Menengah Atas (SMA) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB)	Semakin mendekati 100, APK perempuan dan APK laki-laki di tingkat SMA/SMK/ sederajat semakin setara.	APK perempuan pada tingkat SMA/SMK/ Sederajat dibagi APK laki-laki pada tingkat SMA/SMK/ Sederajat dikalikan 100%.	Rasio	persen	WilayahSt atus Disabilita sKlasifikas i Wilayah	Tidak			Jumlah siswa jenjang pendidikan SMA/ Sederajat	Jumlah penduduk usia sekolah SMA/ Sederajat	Kabupaten	Ya
2	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) Tingkat SD/ Sederajat pada Perempuan dan Laki-laki	Angka yang mengukur ketimpangan partisipasi antara penduduk usia SD/ sederajat (7-12 tahun) perempuan dan laki-laki yang sedang duduk di bangku SD/ sederajat.	Angka Partisipasi Murni (APM) Sekolah Dasar (SD) Jenis Kelamin	Semakin mendekati 100, nilai APK perempuan dan laki-laki artinya semakin memiliki kesamaan atau kesetaraan.	APM perempuan pada tingkat SD/ sederajat dibagi APM laki-laki pada tingkat SD/ sederajat dikalikan 100%	Rasio	persen	WilayahKl asifikasi WilayahSt atus Disabilita s	Tidak			Jumlah siswa yang berada di rentang usia jenjang SD/ Sederajat	Jumlah penduduk usia sekolah di jenjang SD/ Sederajat	Kabupaten	Ya
3	Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) Tingkat SMP/ Sederajat pada Perempuan dan Laki-laki	Angka yang mengukur ketimpangan partisipasi antara penduduk perempuan dan laki-laki yang sedang duduk di bangku SMP/ sederajat secara umum, baik penduduk yang berusia SMP/ sederajat maupun tidak.	Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB)	Semakin mendekati 100, APK perempuan dan APK laki-laki di tingkat SMP/ sederajat semakin setara .	APK perempuan pada tingkat SMP/ Sederajat dibagi APK laki-laki pada tingkat SMP/ Sederajat dikalikan 100%.	Rasio	persen	WilayahKl asifikasi WilayahSt atus Disabilita s	Tidak			Jumlah siswa jenjang pendidikan SMP/ Sederajat	Jumlah penduduk usia sekolah di jenjang SMP/ Sederajat	Kabupaten	Ya